

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十一週 教學週誌

班級： 月亮班		日期： 113/10/14-113/10/18	
主題名稱： 好玩的水		進行日次： 第 49 天-第 54 天	
課程 目 標	主題活動： <u>水的功能-洗衣服</u> 語-2-3 敘說生活經驗		
	主題活動： <u>洗衣小高手</u> 身-1-2 模仿各種用具的操作		
	大肌肉活動： <u>腳丫運球</u> 語-2-2 以口語參與互動 身-1-1 模仿身體操控活動		
	學習區活動： <u>數學區-六(型)六色數字</u> 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 六形六色		
	視力保健宣導： <u>眼鏡公主</u> 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作		
	創世基金會宣導： <u>交通安全宣導</u> 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作		
課程紀實		學習指標	
一、 主題活動			
延續上週路邊婆婆和月亮班分享地上濕濕的水，是因為有洗衣服而流到路邊的，這一週邀請幼兒準備洗衣相關物件，引導洗衣步驟，進行洗衣活動。 (一) <u>活動名稱：水的功能-洗衣服</u> 教師：我們這一週準備利用水來進行洗衣服活動，需要哪些物品呢？ 子芯：我請媽媽幫我準備可以裝水的臉盆！ 佑勛：我媽媽幫我去買刷子，還有盆子，盆子不是圓形的。 書瑜：我有洗衣板，是我阿嬤借我帶來學校洗衣服可以			

用的。

藝希：還要準備衣架就可以把衣服掛起來，才會乾。

語彤：我的是準備夾子，夾子也可以把衣服晾起來。

教師：大家都很用心的準備好多東西，那我們一起來看
看有哪些不一樣的地方吧？

君宸：這兩個洗衣板不一樣，一個比較重，一個很輕，
我可以一下子就拿起來。

維哲：我的不一樣，因為我的洗衣板跟裝水的是黏在一
起的，沒有分開。

教師：你們的刷子也有不一樣，我們來摸摸看，看起來
不一樣的刷子，有沒有不一樣的感覺？

恩碩：我覺得有一個比較刺刺的，尖尖的。

妤菲：我的不是藍色那種，覺得是比較軟軟的刷子。

教師：那我們一起練習洗衣服吧！

語-大-2-3-3 依據
聽眾的角度修改
或補充敘說內容

→
感謝家長配合
提供洗衣用具。



▲介紹洗衣服工具



▲感受刷子的軟硬度



▲裝水進臉盆



▲練習揉搓衣物



▲正確將衣物掛上衣架



(二) 活動名稱：洗衣小高手

透過老師引導後，月亮班決定自己挑戰洗衣服活動，從一開始的裝水、清洗、擰乾到最後的曬衣服，變成洗衣小高手。



▲拿臉盆到洗手台裝入適量的水



訓練手眼協調
及平衡感。



▲將衣服全部浸濕



▲老師協助加入適量洗潔精

協調動作，學
會控制力度。



▲將衣服放置洗衣板上，利用刷子進行清潔



身-中-1-2-2 模仿
抓、握、扭轉、揉、
捏的精細動作



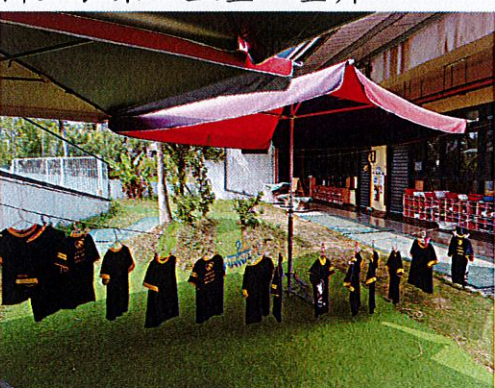
▲完成清潔，將衣服上的水分擰乾



→
訓練孩子邏輯思
考與步驟執行力



▲練習將清洗乾淨的衣服掛上衣架，並整理整齊



▲完成洗衣活動，太開心了！

→
每位孩子過程中
學會解決問題
的能力。

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：腳丫走路

請幼兒將小皮球夾在雙腿中間，小步的向前行，到達目的地(呼拉圈)，將球放置呼拉圈裡。

教師：運動之前我們應該先做哪一件事情呢？

禹絢：要先暖身，這樣才不會運動的時候就不小心受傷

語-中 2-2-2 以清

了。

教師：今天的大肌肉活動我們之前也有練習過，你覺得有沒有不一樣？

奎碩：我覺得我這次變很厲害，因為可以把球夾住，這次不會掉下去

以喬：我也有自己把球夾住，然後慢慢走，就有成功。

教師：大家都有慢慢的進步，大肌肉活動可以讓你變得更加強壯唷！



▲大肌肉活動前暖身



▲練習將球夾進呼拉圈內

晰的口語表達想法

訓練孩子大腿肌肉及下肢穩定性。

身-中大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

三、學習區活動

形

(一) 活動名稱：數學區-六(型)六色數字

利用六(型)六色搭配圖卡進行數字組合，不同的形狀可以完成不同的數字，透過變化組合來瞭解圖形的關係與結構。

教師：你這次想要挑戰哪一個數字呢？

芯澄：我要選擇4，因為我覺得4很簡單，我可以很快完成。

教師：你上次完成數字1，這次要不要挑戰比較困難的數字呢？

雨航：那我這次選8，8看起來會比較難。

認-中-1-1-3 認識數字符號

教師：很棒，勇於嘗試的精神，如果需要幫忙，老師都會給予協助。



▲進行數字組合



▲完成數字4

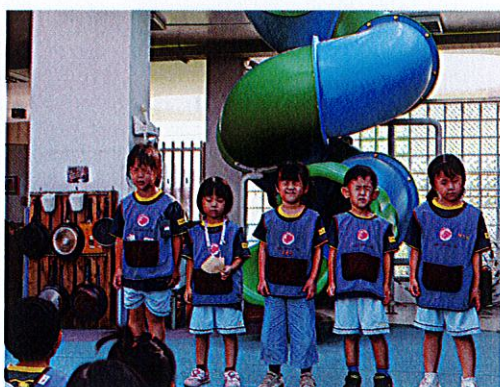
→ 培養孩子圖形及空間的關係。

四、視力保健宣導

透過繪本-眼鏡公主以故事方式引導孩子，知道視力的重要性之外，讓幼兒從小養成正確用眼的好習慣喔！活動過程，老師也帶著幼兒一起進行『視力保健護眼操』，海報中引導透過正確的方式，保護自己的雙眼。



▲繪本分享



▲護眼操練習

身-中大-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為



▲海報宣導正確保護眼睛方式



→ 培養孩子正確使用眼睛。

五、創世基金會宣導

學校邀請創世基金會張老師，利用照片，引導幼兒交通安全相關訊息：交通號誌、斑馬線、兒童汽車安全座椅、道路警告標誌等等，幼兒透過宣導練習如何保護自己，理解交通安

→ 感謝創世基金會張老師。

全的規則，提醒家人道路安全。



身-中-1-3-4 覺察
與辨別危險，保護
自己的安全

▲圖片宣導交通安全



▲舉手進行活動互動

▲圈叉活動挑戰

教學省思

上一週討論了水的功能，這一週進行洗衣服活動，搭配學習指標語-大-2-3-3 依據聽眾的角度修改或補充敘說內容，和幼兒討論過程中依據朋友間的對話，進行敘說補充，幼兒們對於主題的討論有更多的想法，也因為是動手的活動，提升幼兒許多挑戰的心情，活動結束後，回家滔滔不絕地分享學校的洗衣過程，家長回饋幼兒因為主題活動而更加理解洗衣的步驟，主動地提出幫忙洗衣這件家事的任務，也能同理家長在家進行家務辛苦的感受；雖然活動進行中，老師會比較忙碌的協助幼兒，但是看見大家享受活動過程，再欣賞滿滿的成果時，一切都變得很值得，希望主題不僅可以帶給幼兒認識水的功能，還能因為動手做，而有滿滿的歡樂！感謝月亮班的家長，對於主題活動有高度的配合，親師合作能讓幼兒有大大的成效！

六型六色有多樣的形狀和豐富的顏色，提供幼兒數字挑戰卡，可以利用空間邏輯和多變形狀的角度進行拼湊，搭配學習指標認-中-1-1-3 認識數字符號，進階挑戰中，發現幼兒除了挑戰卡上的形狀，還會自己找出不同的圖形進行替代，老師們可是大吃一驚，果然幼兒的創造力是大拇哥等級的棒棒。

這一週的校園活動，有多采多姿的內容，感謝老師們分享不同類別的教育宣導，在學校除了能學習知識，還可以練習照顧與保護自己，這次創世基金會的宣導，透過日常生活的圖片，讓幼兒更加理解宣導內容更貼近生活，有很大的印象，是我們可以學習的地方。

偶發事件

無

好的延伸活動，越來越有趣，老師辛苦了!!

園長：陳維翔 導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝



分

1991年10月10日

1991年10月10日